

**Koncepcja pracy**  
**Przedszkola Samorządowego**  
**w Dąbrowie**  
**Na lata 2014 – 2017**

**Zatwierdzona**

**uchwałą rady pedagogicznej Nr III – 2014/2015**

**z dnia 15 września 2014 roku**

Opracował zespół w składzie:

Agnieszka Sicińska

Wiesława Mańkowska

Marianna Krauze

## **Koncepcja pracy Przedszkola Samorządowego w Dąbrowie na lata 2014 – 2017**

### **PODSTAWA PRAWNA**

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 10 maja 2013 r. zmieniające rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2013, poz. 560).
4. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2009 r. Nr 4, poz. 17).
5. Statut Przedszkola Samorządowego w Dąbrowie.

### **I. MISJA PRZEDSZKOLA**

1. Jesteśmy placówką otwartą na potrzeby i zainteresowania dziecka.  
Wspieramy jego aktywność i kreatywność. Pomagamy w pokonywaniu trudności i barier.
2. Promujemy zdrowy i aktywny tryb życia, zgodnie z sobą i środowiskiem.
3. Nasze przedszkole to miejsce, w którym panuje pozytywny klimat emocjonalny –  
dzieci chętnie do nas przychodzą i znakomicie się tu czują.
4. Zapewniamy kompetentnych i życzliwych nauczycieli.
5. Stoimy na straży praw człowieka.
6. Pomagamy sobie i szanujemy się nawzajem.

### **II. WIZJA PRZEDSZKOLA**

W działaniu wspiera nas przekonanie, iż realizacja stawianych założeń zapewni nam satysfakcję i zadowolenie, a Rodziców przekona, że ich pociechy będą umiały stawiać czoło rzeczywistości szkolnej.

1. Przedszkole zapewnia opiekę, wychowanie i edukację w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Dzieci mają możliwość samorealizacji i aktywnego odkrywania swoich możliwości.

2. Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami, uwzględnia ich potrzeby i oczekiwania. Angażuje do pracy na rzecz przedszkola. Wszyscy pracownicy naszej placówki współdziałają ze sobą tworząc przyjazną atmosferę, w której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.
3. Nasze przedszkole jest przyjazne dzieciom. Ciągłe doskonalimy swoją bazę lokalową. Pracujemy nad wyposażeniem naszej placówki w nowy sprzęt, nowe meble, pomoce dydaktyczne i zabawki. Nasz plac zabaw zaspokaja potrzeby ruchowe dzieci na świeżym powietrzu i zachęca do zabawy.
4. Dzięki promocji nasze przedszkole ma dobrą opinię w środowisku lokalnym. Przedszkole jest zarządzane w sposób sprawny i nowoczesny.
5. Absolwenci naszego przedszkola to dzieci otwarte, twórcze, komunikatywne, przygotowane do podjęcia obowiązków na kolejnym szczeblu edukacji.

### **III. MODEL ABSOLWENTA NASZEGO PRZEDSZKOLA**

Podczas realizacji procesu wychowania i nauczania dzieci w wieku przedszkolnym zależy nam, aby nasz przedszkolak, osiągając gotowość szkolną był:

1. Ciekawy świata, samodzielny, zaradny, co oznacza, że:
  - 1) często zadaje pytania chcąc zaspokoić swą ciekawość;
  - 2) przejawia aktywność podejmując różne samodzielne zadania.
2. Rozważny, odpowiedzialny, co oznacza, że:
  - 1) dba o swoje zdrowie, higienę osobistą, wygląd;
  - 2) stara się respektować własne prawa i obowiązki w grupie i rodzinie;
  - 3) zdaje sobie sprawę z konsekwencji różnych zachowań własnych i innych osób.
3. Uczciwy, prawdomówny, co oznacza, że:
  - 1) szanuje własność swoją i cudzą;
  - 2) nie kłamie.
4. Grzeczny, szanujący innych, co oznacza, że:
  - 1) zna i rozumie obowiązujące normy kulturalnego zachowania;
  - 2) nie używa brzydkich słów, szanuje innych ludzi, ich odmienność.

#### **W naszym przedszkolu Rodzice:**

1. Uzyskują pomoc specjalistów.
2. Otrzymują obiektywną ocenę postępów i niepowodzeń dziecka.
3. Mogą być z dzieckiem w trudnych chwilach.

4. Mówić otwarcie o swoich spostrzeżeniach o pracy przedszkola.
5. Bezpośrednio rozmawiać z nauczycielem o trudnych sprawach wychowawczych.
6. Czynnie uczestniczą w życiu przedszkola i wspierają jego działalność.

#### **W naszym przedszkolu nauczyciele:**

1. Aktywnie realizują zadania określone w dokumentach wewnętrznych przedszkola.
2. Podejmują działania innowacyjne.
3. Są aktywni i twórczy
4. Współpracują z Rodzicami i środowiskiem lokalnym.
5. Doskonala swoją wiedzę uczestnicząc w kursach i szkoleniach.
6. Dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami.

#### **IV. KATALOG METOD STOSOWANYCH W PRZEDSZKOLU.**

1. Aby realizować obowiązujące treści programowe, wykorzystujemy metody aktywne, problemowe i twórcze oraz metody tradycyjne. Wszystkie metody pracy z dzieckiem uwzględniają podstawą formę jego aktywności czyli zabawę.
2. Metody i formy pracy stosowane w pracy pedagogicznej są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiąganie sukcesów rozwojowych. Do metod tych należą:

##### 1) metody czynne:

- a) metoda samodzielnych doświadczeń,
- b) metoda kierowania własną działalnością dziecka,
- c) metoda zadań stawianych dziecku,
- d) metoda ćwiczeń utrwalających;

##### 2) metody oglądowe:

- a) obserwacja i pokaz,
- b) osobisty przykład nauczyciela;

##### 3) metody słowne:

- a) rozmowy,
- b) opowiadania,
- c) zagadki,
- d) objaśnienia i instrukcje,
- e) metody żywego słowa.

3. Codzienną praktykę pedagogiczną nauczyciele wzbogacają o **nowatorskie toki metodyczne**:

- 1) Metodę projektu edukacyjnego tworzoną przez nauczycieli;
- 2) *Metodę Dobrego Startu* według Marty Bogdanowicz - system ćwiczeń stymulujących rozwój psychomotoryczny dziecka;
- 3) *Dziecięca matematyka* wg E. Gruszczyk- Kolczyńskiej -zabawy matematyczne mające na celu zapewnienia dziecku sukcesów w nauce matematyki;
- 4) aktywne słuchanie muzyki poważnej;
- 5) elementy gimnastyki ekspresyjnej wg Rudolfa Labana;
- 6) *Pedagogika zabawy* wg Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów i Animatorów *Klanza* – zabawy i zajęcia ze wszystkich obszarów edukacji .
- 7) *Dzieciństwo bez próchnicy* – udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym

4. Praca edukacyjna oparta jest na **PRZEDSZKOLNYM ZESTAWIE PROGRAMÓW**

Zestaw Programów Wychowania Przedszkolnego przyjęty do realizacji w naszym

Przedszkolu na rok szkolny **2014/2015** i obejmuje:

- 1) „Razem w przedszkolu” – J.Andrzejewska i J.Wierucka dla Grupy *Krasnali*;
- 2) „Ku dziecku” – B.Bilewicz- Kuźnia dla Grupy *Średniaków*;
- 3) „W kręgu zabawy” – J.Pytlarczyk dla Grupy *Starszaków*;
- 4) „W radości dzieci bożych” – Ks. Wojciech Kubiak dla dzieci 4 i 5-letnich w ramach nauki religii;
- 5) „Nowe wcale nie znaczy być obce” - program adaptacyjny dla dzieci nowoprzyjętych. Program mający na celu bezstresowe dla dziecka przekroczenie progu przedszkola;
- 6) „Rodzice i przedszkole – wspólnie wspieramy rozwój dziecka” – program wychowawczy;
- 7) „Obcemu mówię NIE” – program profilaktyczny;
- 8) „Jestem małym artystą”- program rozwijający umiejętności plastyczne.

## V. TRADYCJE PRZEDSZKOLNE

Placówka nasza ma corocznie ustalany kalendarz imprez i wydarzeń, który obejmuje między innymi:

- Pasowanie na przedszkolaka
- Akcja Sprzątanie świata
- Dzień Pluszowego Misia
- Mikołajki
- Spotkania Wigilijne
- Przedstawienia Jasełkowe
- Biesiada z Babcią i Dziadkiem
- Bal karnawałowy
- Dzień Rodziny
- Dzień Dziecka – festyn
- Spartakiady w ICDS
- Konkursy wewnątrz przedszkolne, tematyczne (święteczne, związane z porą roku, plenery malarskie...)
- Udział w konkursach zewnętrznych muzycznych, plastycznych, teatralnych... organizowanych na terenie gminy i powiatu...)
- Udział w akcji Cała Polska Biega
- Udział w akcji Góra Grosza
- Rozwijanie tradycji patriotycznych – zapalenie zniczy z okazji 1 i 11 listopada
- Zabawy plenerowe organizowane na terenie gminy i przedszkola
- Organizujemy wycieczki dalekie i bliskie

## VI. KIERUNKI DZIAŁANIA (PRIORYTETY) NA LATA 2014 – 2017

1. **Edukacja regionalna**, podczas której dziecko od najmłodszych lat poznaje najbliższe środowisko, tradycje regionalne, zwyczaje i obrzędy, historię regionu w powiązaniu z tradycjami własnej rodziny.
2. **Edukacja zdrowotna i sprawność fizyczna** sukcesem dzieci w przedszkolu – rozwijanie wiary we własne siły, stwarzanie warunków osiągnięcia sukcesu, samodzielnego działania.
3. **Aktywne poznawanie świata**, jako element kształtowania świadomego i przyjaznego odnoszenia się dzieci do natury.

## **VII. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ NA KOLEJNE LATA.**

### **Rok szkolny 2014/2015**

#### **1.EDUKACJA REGIONALNA**

- 1) Łomianki jedno z miast Polski
  - a) ugruntowanie poczucia tożsamości narodowej poprzez kształtowanie tożsamości lokalnej,
  - b) rozwijanie wiedzy i zainteresowań kulturą własnego miasta,
  - c) rozwijanie i wzmacnianie aktywności dziecka w środowisku lokalnym, rodzinnym
  - d) wdrażanie dziecka do twórczego obcowania z kulturą miasta, regionu.

#### **2.EDUKACJA ZDROWOTNA**

- 1) rozwijanie różnych form ruchu na świeżym powietrzu;
- 2) systematyczne stosowanie zestawu zabaw ruchowych;
- 3) zorganizowanie w przedszkolu olimpiady sprawnościowej;
- 4) udział dzieci w zawodach sportowych – Cała Polska Biega, Liga Przedszkolaka w ICDS w Łomiankach;
- 5) prowadzenie gimnastyki ekspresyjnej z wykorzystaniem metody R. Labana.

### **Rok szkolny 2015/2016**

#### **1.EDUKACJA REGIONALNA**

- 1) rozbudzenie zamiłowania do rodzimej przyrody poprzez:
  - a) wycieczki do różnych środowisk przyrodniczych,
  - b) spotkanie z leśniczym,
  - c) tworzenie prac plastycznych z wykorzystaniem materiału przyrodniczego,
  - d) prowadzenie rozmów z wykorzystaniem opowiadań, historyjek na temat jak należy dbać o środowisko przyrodnicze,
  - e) udział dzieci w akcji „Sprzątanie Świata”.

#### **2. AKTYWNE POZNAWANIE ŚWIATA**

- 1) zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka:
  - a) zabawy konstrukcyjne – budowanie, składanie całości z elementów z wykorzystaniem różnorodnego materiału,
  - b) zabawy tematyczne (naśladowcze) – na określony temat zaczerpnięty z różnych sytuacji, zdarzeń, faktów z życia zauważonych przez dzieci i odtworzonych w formie zabawy,
  - c) zabawy dydaktyczne – organizowane i kierowane przez dorosłych, dające dziecku okazję do uporządkowania swoich wiadomości, operowania nimi, rozumienia i dociekania,
  - d) zabawy ruchowe – stanowiące fizyczny bodziec do rozwoju motorycznego – zabawa swobodna i zorganizowana.

## **Rok szkolny 2016/2017**

### **1. EDUKACJA REGIONALNA**

1) kultywowanie tradycji i zwyczajów :

- a) przedstawienie i przybliżenie istniejących tradycji naszego regionu,
- b) wykorzystanie poznanych treści w działaniach plastycznych dzieci,
- c) tradycja jako sposób integracji z Rodzicami,
- d) tradycje i zwyczaje jako tematy przewodnie uroczystości przedszkolnych.

### **2. AKTYWNE POZNAWANIE ŚWIATA**

- 1) twórczość dzieci jako zdolność do wszelkiego rodzaju wytworów lub pomysłów;
- 2) uwrażliwienie dzieci na piękno natury i dzieł sztuki;
- 3) wzbogacanie przeżyć estetycznych w kontakcie z naturą i wytworami człowieka;
- 4) rozwijanie wyobraźni i aktywności twórczej w dziedzinie plastyki;
- 5) kształtowanie umiejętności posługiwania się środkami plastycznymi;
- 6) dostarczanie dzieciom wiadomości o sztuce.

### **3. EDUKACJA ZDROWOTNA**

- 1) promowanie zdrowego stylu życia w przedszkolu i domu;
- 2) dbanie o higienę osobistą;
- 3) profilaktyka chorób;
- 4) pierwsza pomoc przedmedyczna.

## **VIII. DALSZA PRACA NAD KONCEPCJĄ**

1. Wszyscy pracownicy przedszkola zapoznają się z *Koncepcji Pracy Przedszkola Samorządowego w Dąbrowie*.
2. Zmiany w tekście nanoszone będą przez zespół ds. aktualizacji i modyfikacji *Koncepcji*
3. Co najmniej dwa razy w roku podjęta będzie dyskusja w celu ewentualnej modyfikacji i aktualizacji treści *Koncepcji* ... przez całe środowisko przedszkolne .
4. Rodzice aktywnie uczestniczą w wprowadzaniu zmian, zapoznają się z pełną *Koncepcją* ..., na zebraniach, nauczyciele pozyskują informację o akceptacji *Koncepcji*...

.....  
(podpis przewodniczącego Rady Pedagogicznej)